

The ENABLES website: a brief introduction



KS: Bine ați venit la această scurtă introducere pe site-ul web al proiectului ENABLES. Sunt Karen Smith, unul dintre membrii echipei din Marea Britanie care a contribuit la proiectul ENABLES, prin intermediul caruia au fost dezvoltate resursele de pe acest site. Voi adresa câteva întrebări despre site lui Suzanne Culshaw, un alt membru al echipei din Marea Britanie.

Q1. În primul rând, puteți să ne prezentați proiectul ENABLES?

Credem că puterea creativă a activității bazate pe artă are multe de oferit dezvoltării leadershipului în educație.

Scopul proiectului ENABLES a fost de a afla mai multe despre modul în care metodele de dezvoltare a leadershipului bazat pe artă pot consolida leadershipul distribuit și colaborativ în școli. Vorbim despre ceea ce înțelegem prin leadership distribuit și activități bazate pe artă în alte videoclipuri care se afla pe acest site.

Q2. Trecând la site-ul web atunci ... puteți explica puțin de ce împărtășiți aceste resurse online, mai degrabă decât, să zicem, într-o carte?

Scopul general al site-ului este de a arăta modul în care pot fi utilizate și adaptate noile modalități/metode de dezvoltare a capacității de conducere - modalități care stimulează imaginația, reflecția, conștiința de sine, sensibilitatea cu privire la sentimente și conștientizarea complexității conducerii distributive și colaborative. Scopul nostru este de a pune la dispoziție - prin intermediul acestui site - ceea ce am învățat în cadrul proiectului ENABLES printr-o serie de resurse și îndrumări create cu ajutorul și împreună cu partenerii proiectului. Resursele sunt sub formă de text și/sau și vizuale, iar o parte dintre ele pot fi descărcate.

Q3. Poți să-mi spui puțin despre cine ar putea fi interesat de resursele de pe site?

Am proiectat site-ul web având în vedere o serie de utilizatori. Resursele și îndrumările de pe site pot fi folosite de oameni din școli, universități și alte organizații educaționale interesate de dezvoltarea leadershipului, precum și de factorii de decizie politică și cei implicați în îmbunătățirea școlii la nivel local, regional și național.

Împărtășim resurse care pot fi folosite de cei interesați să își dezvolte propriile cunoștințe și practici sau pot fi utilizate în grupuri.

Q\$. Poate mi-ați putea spune mai multe despre modul în care este construit/ proiectat siteul ? Și poate puteți oferi informații privind modalitatea de accesare a resurselor?

Site-ul are cinci zone separate numite „poduri de aterizare”, care oferă acces la informații detaliate și îndrumări, inclusiv resurse ce pot fi descarcate. Un loc bun pentru a începe este *Noțiunile de bază*, mai ales dacă doriți o privire de ansamblu rapidă asupra scopului site-ului și definiții privind distribuirea leadershipului și dezvoltarea acestuia prin activități bazate pe artă .

Dacă sunteți mai degrabă interesat de îndrumări detaliate, de exemplu despre cum să proiectați și să conduceți activități de dezvoltare a leadershipului utilizând abordări bazate pe artă, atunci aruncați o privire la secțiunea numită „*Resurse*”. Ideile și sfaturile cu privire la modul de adaptare a resurselor la diferite contexte locale, culturale și naționale pot fi găsite în secțiunea numită „*Adaptarea resurselor*”.

Pentru detalii despre cine a fost implicat în proiect, trebuie doar să faceți clic pe *Despre ENABLES*.

Și dacă doriți să obțineți un ghid despre site-ul Enables, care prezintă toate aceste informații în formă scrisă, veți găsi acest lucru alături de acest videoclip, în *The Basics*.

KS: Mulțumesc, Suzanne, aceasta este o prezentare cu adevărat utilă a site-ului ENABLES.

This document is one of the outcomes of the 'European Arts-Based Development of Distributed Leadership and Innovation in Schools' (ENABLES) project, supported by a grant from the Erasmus+ Programme of the European Union (project reference number: 2019-1-UK01-KA201-061963; November 2019 to October 2021).

Project partners: University of Hertfordshire (UK) (co-ordinating institution); University of Jyväskylä (Finland); Institute of Lifelong Learning and Culture «VITAE» (Latvia); University of Innsbruck (Austria); Alexandru Ioan Cuza University, Iași (Romania).

The publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Further information on the project is available here: <https://www.herts.ac.uk/study/schools-of-study/education/research/enables>

Centre for Educational Leadership
School of Education
University of Hertfordshire
Hatfield
UK

Project co-ordinator: Philip Woods (p.a.woods@herts.ac.uk)
Output: O1
Date of Publication: 2021

